

INSTITUTO FEDERAL

Brasília



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – IFB/2024



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Setor de Autarquias Sul, Quadra 2, Bloco E, Edifício Siderbrás
Asa Sul – Brasília/DF, CEP 70070-020
(61) 2103-2154 | ifb.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REITORIA

Veruska Ribeiro Machado

CAMPUS ESTRUTURAL

Giano Luís Copetti

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

José Anderson de Freitas Silva

CAMPUS GAMA

Andresa Cristina de Andrade

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Cláudia Sabino Fernandes

CAMPUS PLANALTINA

Nilton Nélio Cometti

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rosa Amélia Pereira da Silva

CAMPUS RECANTO DAS EMAS

Germano Teixeira Cruz

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Simone Braz Ferreira Gontijo

CAMPUS RIACHO FUNDO

Alessandra Silva de Sousa Neves

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Diene Ellen Tavares Silva

CAMPUS SAMAMBAIA

Paulo Henrique Silva Ribeiro

CAMPUS BRASÍLIA

Christine Reboças Lourenço

CAMPUS SÃO SEBASTIÃO

Robson Caldas de Oliveira

CAMPUS CEILÂNDIA

Paulo Henrique Sales Wanderley

CAMPUS TAGUATINGA

Gabriel Queiroz Negrão





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas

Adriana de Souza Moura

Alessandro Victor Dias

Átagha Ferreira de Sousa

Dayane Regina da Silva Coelho

Deise Scheffer Tshimanga

Marciano Pereira da Silva

Tatiana Farias de Souza

Valéria Rodrigues Pacheco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Sumário

APRESENTAÇÃO	7
A INSTITUIÇÃO	7
PÚBLICO ALVO	9
OBJETIVO GERAL	9
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
METODOLOGIA	10
AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO	12
REVISÃO DO PDP	46
RESULTADOS ESPERADOS	46
PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO	47
GESTÃO DE RISCOS	50
CUSTOS DE CAPACITAÇÃO	53
ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR	54
DISPOSIÇÕES FINAIS	55
REFERÊNCIAS	57



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos em atuação nos órgãos e entidades da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional, por meio de competências fundamentais para o alcance da excelência na prestação dos serviços à sociedade, bem como possui a finalidade de implementar as diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) conforme previsto no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.506, de 02 de outubro de 2020, regulamentado pela Instrução Normativa nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas possui como instrumentos o (s):

- ❖ Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP;
- ❖ Relatório anual de execução do PDP;
- ❖ Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento;
- ❖ Relatório consolidado de execução do PDP; e
- ❖ Modelos, metodologias, ferramentas informatizadas e trilhas de desenvolvimento.

O PDP do Instituto Federal de Brasília (IFB), com a finalidade de elencar as ações de desenvolvimento necessárias à consecução de seus objetivos institucionais, constitui-se em um instrumento de planejamento das ações de capacitação a serem disponibilizadas aos servidores da instituição, elaborado e promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em conjunto com a Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas.

O PDP é um instrumento de elaboração anual do IFB que vigorará no exercício seguinte, com a finalidade de especificar as ações de desenvolvimento fundamentais à consecução de seus objetivos institucionais, conforme calendário definido no Decreto que instituiu o PNPD.

A INSTITUIÇÃO

O IFB foi criado por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, passando a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, existente em todo o Brasil.

O IFB é uma instituição pública que oferece Educação Profissional gratuita, na forma de cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores (FIC), educação profissional técnica de nível médio e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação, articulados a projetos de pesquisa e extensão.

A estrutura *multicampi* do IFB faculta à instituição fixar-se em vários eixos tecnológicos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

diversificando seu atendimento, de conformidade com a vocação econômica das regiões administrativas do Distrito Federal. Esta estrutura é composta por uma Reitoria e 10 *campi* distribuídos pelo Distrito Federal: Brasília, Ceilândia, Estrutural, Gama, Planaltina, Recanto das Emas, Riacho Fundo, Samambaia, São Sebastião e Taguatinga. O IFB ainda conta com cinco Pró-Reitorias: de Administração (PRAD), de Ensino (PREN), de Extensão e Cultura (PREX), de Gestão de Pessoas (PRGP) e de Pesquisa e Inovação (PRPI).

A Instituição tem como Missão oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Possui como Visão consolidar-se no Distrito Federal como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.

O IFB é regido pelos seguintes valores:

- ❖ Ética;
- ❖ Educação como bem público gratuito e de qualidade;
- ❖ Formação crítica, emancipatória e cidadã;
- ❖ Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração;
- ❖ Respeito à diversidade e à dignidade humana;
- ❖ Promoção da inclusão;
- ❖ Inovação;
- ❖ Sustentabilidade econômica e socioambiental.

PÚBLICO ALVO

Os servidores em exercício no IFB ocupantes de cargo efetivo das carreiras de Técnicos Administrativos em Educação e de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

OBJETIVO GERAL

Estruturar e divulgar as ações de desenvolvimento dos servidores que serão promovidas tanto pelo IFB quanto por Escolas de Governo e por parceiros, direcionadas à consecução dos objetivos institucionais, ao aprimoramento do servidor na qualidade de indivíduo, profissional e cidadão, colaborando para o desenvolvimento de suas competências e, conseqüentemente, para a melhoria dos serviços prestados ao cidadão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Desenvolver e manter pessoas;
- ❖ Monitorar e acompanhar a participação dos servidores em eventos de capacitação;
- ❖ Propiciar o aumento gradativo do nível de qualificação dos servidores do IFB em ambas as carreiras;
- ❖ Possibilitar que os servidores do IFB, por meio das ações de desenvolvimento, possam prestar um serviço público eficiente, eficaz e de qualidade ao cidadão;
- ❖ Apoiar as ações de desenvolvimento que resulte na aquisição de competências e habilidades necessárias para que o servidor exerça suas atividades de forma articulada com os objetivos institucionais;
- ❖ Estimular o desenvolvimento contínuo dos servidores do IFB, visando a evolução qualitativa do seu desempenho e bem-estar;
- ❖ Aprimorar os processos de capacitação e qualificação, de modo a evidenciar uma efetividade na condução e direcionamento dos gastos com ações de desenvolvimento;
- ❖ Publicizar as ações de desenvolvimento de pessoas de modo a estimular a busca constante por novos conhecimentos e aprendizados;
- ❖ Gerenciar e monitorar os resultados das ações de desenvolvimento com o intuito de aplicar melhorias ao longo da execução deste plano.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

METODOLOGIA

O PDP 2024, do Instituto Federal de Brasília, é resultado da aplicação de questionário sobre as necessidades de desenvolvimento nos setores que compõem cada uma das unidades da instituição, conforme os critérios estabelecidos pela Instrução Normativa nº 21/2021. Diante das informações coletadas e analisadas, o PDP foi encaminhado ao Órgão Central do SIPEC, com a aprovação da autoridade máxima do IFB.

Para a construção do PDP do IFB, foi levado em consideração os normativos vigentes sobre desenvolvimento e gestão de pessoas, a saber: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Resolução nº 09/2022 – CS/IFB, bem como o Decreto 9.991/2019, a Instrução Normativa 21/2021 e o Guia de Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do Ministério da Economia 2023.

Os dados foram obtidos por meio de sistema eletrônico no qual servidores e chefias indicaram as necessidades de capacitação. Os dados extraídos foram analisados e categorizados conforme os objetos temáticos do Guia de Elaboração do PDP, de modo a direcionar as ações de desenvolvimento dos servidores aos objetivos e necessidades institucionais. As indicações de desenvolvimento resultaram em 246 necessidades para o ano de 2024.

Com o propósito de fortalecer e ampliar as competências institucionais por meio do desenvolvimento das competências individuais, este PDP engloba ações que podem ser realizadas de modo presencial, semipresencial e à distância.

As atividades de capacitação compreendem ações transversais e não transversais. Em consonância com o Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019, e a Instrução Normativa 21, de 1º de fevereiro de 2021, o PDP tem um caráter informativo, consultivo, estratégico e indutor do desenvolvimento institucional do IFB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ACÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

O PDP pode ser compreendido como um conjunto de ações de aperfeiçoamento e apoio à capacitação e à qualificação ofertadas pelo IFB, Escolas de Governo e por parceiros, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral do quadro de servidores efetivos do Instituto. As ações de capacitação coordenadas pelo IFB constituem processos permanentes e deliberados de aprendizagem, estruturados conforme diretrizes da PNPD, sendo ainda uma forma de evidenciar os resultados em face do atingimento das metas estabelecidas no PDI, relacionados ao objetivo de Desenvolver e Manter Pessoas.

Para fins de aplicação deste plano, entende-se por:

- ❖ **Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído:** atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;
- ❖ **Necessidade de desenvolvimento:** lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;
- ❖ **Gestão por competência:** gestão da capacitação orientada para o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos do IFB;
- ❖ **Eventos de capacitação:** cursos presenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses institucionais.
- ❖ **Educação formal:** ensino fundamental, médio, médio profissionalizante, superior, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.
- ❖ **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):** define os rumos da instituição em termos de seu desenvolvimento e suas metas;
- ❖ **Necessidades transversais:** necessidade de desenvolvimento recorrente e comum à múltiplas unidades internas de um órgão ou de uma entidade da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Este PDP, constituído por meio da colaboração dos setores constantes em cada uma das unidades do IFB e gerido pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, possui conformidade com o PDI, devendo ser observado por toda a Instituição com objetivo de nortear as ações de desenvolvimento dos servidores, conforme consta na Tabela 1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Tabela 1 – Ações de Desenvolvimento.

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
1	Docentes	Ampliar conhecimento Informática na saúde	Metodologia e Técnicas da Computação	Computação aplicada a pesquisas e problemas relacionadas a saúde	Adotar novos insights à sua ação
2	Docentes	Ampliar conhecimento Sistemas de informação e seus componentes (tecnologias afins)	Metodologia e Técnicas da Computação	Ampliar conhecimentos em Sistemas de informação e áreas afins (Banco de dados, engenharia de software, plataformas e linguagens de programação)	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
3	Docentes	Adquirir conhecimento Engenharia, comunicação de dados, informática e exploração de fenômenos físicos para desenvolvimento de novas tecnologias	Materiais não Metálicos	Ciência de Materiais e Desenvolvimento na área de nanociência e materiais	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
4	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Serviços em alta tensão, comandos elétricos, automação, SPDA, eficiência energética, subestações	Materiais Elétricos	Serviços em alta tensão, comandos elétricos, automação, SPDA, eficiência energética, subestações, eletrotécnica, eletromecânica, técnicas de obras	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
5	Docentes	Desenvolver competências Desenvolver atualização profissional em abordagens inovadoras na área de Tecnologias da Informação e Comunicação	Sistemas de Computação	Atualização profissional em abordagens inovadoras na área de TICs, abrangendo áreas como Inteligência Artificial, Robótica, Internet das Coisas, etc	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
6	Docentes	Adquirir conhecimento Engenharia, comunicação de dados, informática e exploração de fenômenos físicos para desenvolvimento de novas tecnologias	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Robótica e automação especializada	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
7	TAE	Aprender habilidades de manutenção de equipamentos de áudio e vídeo.	Telecomunicações	Manutenção de equipamentos de áudio e vídeo (câmeras e monitores), conhecimentos de rede elétrica, cabos, microfones, mesas de som.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
8	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Nas Áreas de Engenharia, Manutenção, Automotiva, Protótipos, kits, bancadas e ferramentas 3D	Mecânica dos Sólidos	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Nas Áreas de Engenharia, Manutenção, Automotiva, Protótipos, kits, bancadas e ferramentas 3D	Criar, Melhorar, ampliar, compreender, produzir, prototipar novas ideias e soluções para melhorar o ensino, pesquisa e extensão
9	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Idioma	Mecânica dos Sólidos	Melhora a habilidade com Língua estrangeira para ter acesso a uma maior bibliografia para melhoria do Ensino, Pesquisa e Extensão.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
10	Docentes	Ampliar conhecimentos em Educação ambiental, saúde ambiental e Sustentabilidade.	Projetos de Máquinas	Área de manutenção de automóveis, visão de como são os procedimentos de manutenção	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
11	Docentes	Adquirir conhecimento Engenharia, comunicação de dados, informática e exploração de fenômenos físicos para desenvolvimento de novas tecnologias	Engenharia do Produto	Especialização na área de modelos 3D para construção de robôres	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

12	Docentes	Ampliar conhecimento na área de manutenção automotiva	Veículos e Equipamentos de Controle	Manutenção automotiva abrange o conhecimento de todos os sistemas do veículo, o seu funcionamento, principais defeitos e formas de manutenção.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
13	Docentes e TAE	criar conhecimento em técnicas laboratoriais microbiológicas	Tecnologia de Alimentos	Avaliação da Qualidade Tecnológica da Farinha de Trigo para processamento de produtos de cereais	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
14	Docentes e TAE	criar conhecimento em técnicas laboratoriais microbiológicas	Engenharia de Alimentos	SHELF LIFE DE ALIMENTOS : informações fundamentais sobre as reações que ocorrem em alimentos durante seu armazenamento	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
15	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Direito Público	Exercício das atividades de consultoria e assessoramento jurídicos pela PFIFB	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
16	Docentes e TAE	Promover competências para prevenção e combate ao assédio moral	Direito Público	Capacitar os servidores em estratégias de identificação e combate a distintas formas de assédio moral	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
17	Docentes	Aprofundar conhecimento Discriminações e desigualdades de gênero	Direitos Especiais	Relacionamento interpessoal, gestão de pessoas	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
18	Docentes	Adquirir conhecimento gestão de pessoas e comportamento organizacional	Administração de Empresas	Compreender temas contemporâneos da gestão de pessoas ou comportamento organizacional e sua influência em	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

				indivíduos, grupos, organizações ou governo.	
19	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências de Gestão (geral)	Administração de Empresas	Gestão (ampla)	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
20	Docentes	Adquirir conhecimento em inovação e conhecimento	Administração de Setores Específicos	Compreender processos de inovação, de gestão do conhecimento ou de empreendedorismo desempenhados por organizações, governos ou arranjos produtivos.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
21	Docentes	Adquirir conhecimento sobre administração pública e políticas públicas	Administração de Setores Específicos	Compreensão da atuação e articulação de diferentes stakeholders em subsistemas de políticas públicas.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
22	Docentes	Adquirir conhecimento em Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho	Administração de Setores Específicos	Compreensão dos impactos da indústria 4.0, uberização ou fluxos de trabalhadores migrantes têm causado na Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
23	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento desfazimento de bens patrimoniais	Administração de Setores Específicos	Curso será aproveitado para aprofundar conhecimentos sobre desfazimento de bens	Exercer a atividade com mais conhecimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

24	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Fiscalização de contrato administrativo	Administração de Setores Específicos	Fiscalização de contratos administrativos	Exercer a atividade de Fiscalização de contrato com mais conhecimento e eficiência
25	TAE	Aprofundar conhecimento Notas Explicativas e Conformidade Contábil	Ciências Contábeis	Conformidade Contábil e Notas Explicativas	Adotar novos insights à sua ação
26	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Aperfeiçoamento contínuo em Contabilidade Pública, como por exemplo: Reavaliação de Bens e Custos.	Ciências Contábeis	REAVALIAÇÃO DE BENS MÓVEIS; RETENÇÃO TRIBUTÁRIA EM CONTRATOS.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
27	Docentes e TAE	Melhorar atitude atendimento inclusivo	Atendimento ao Público	Melhorar o atendimento ao público	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais
28	TAE	Aperfeiçoar habilidades de atendimento ao público	Atendimento ao Público	Atendimento de qualidade diante de alta demanda de atendimentos	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
29	TAE	Adquirir conhecimento LIBRAS	Atendimento ao Público	Colaborar para ampliar as ações de acessibilidade aos usuários da biblioteca	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
30	TAE	Adquirir conhecimento em atendimento inclusivo	Atendimento ao Público	Atendimento empático e inclusivo aos usuários da biblioteca	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

31	TAE	Aperfeiçoar conhecimento em internet	Atendimento ao Público	Auxiliar os usuários aos acessos básicos possíveis relacionados à internet e ter uma melhor adaptação às demandas dos serviços da biblioteca.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
32	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento Elaboração de termos de referência para contratação de bens e serviços	Ética no Setor Público	Principais fundamentos de ética e suas relações com os desafios enfrentados pelo setor público.	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
33	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Ética no Setor Público	Integridade na administração pública	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
34	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Ética no Setor Público	Direcionar a conduta dos servidores pelo conhecimento dos princípios e deveres	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
35	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Ética e Integridade	Ética no Setor Público	Práticas e ferramentas para o aprimoramento da ética e da integridade no IFB	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
36	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Contratação e Fiscalização	Contrato de Gestão	Os servidores necessitam aprimorar as técnicas relacionadas à contratação no	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

				Serviço Público associado às regras de fiscalização de contratos	
37	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em gestão de tecnologia da informação no serviço público	Contrato de Gestão	Gestão e fiscalização de contratos de TI e Contratações/aquisições de soluções de TI.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
38	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Produtividade	Aperfeiçoar conhecimentos no uso de sistemas de governo (SUAP, SIGAC, AUTORIZA, SENHA-REDE, SIGEPE, SIAPE, SIAPENET e E-SIAPE)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
39	TAE	Ampliar atualização profissional INFORMÁTICA	Produtividade	MAIOR CONHECIMENTO NA ÁREA DE INFORMÁTICA	Adotar novos insights à sua ação
40	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades de produtividade	Produtividade	Produtividade	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
41	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades de gestão do tempo	Produtividade	Gestão do tempo	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
42	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Excel e Google Sheets	Produtividade	Proporcionar à equipe conhecimentos e ferramentas para melhor desenvolvimento do trabalho e, com isso, favorecer o desempenho	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

43	TAE	Criar conhecimento em fiscalização de obras públicas	Auditoria	Fiscalização administrativa e auditoria em obras públicas	Adotar novos insights à sua ação
44	TAE	Aperfeiçoar habilidades da Auditoria Interna	Auditoria	Avaliar a qualidade dos serviços prestados pelos servidores lotados na Audin e aferir a maturidade da Auditoria Interna do IFB.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
45	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em auditoria interna governamental	Auditoria	Auditoria Interna Governamental	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
46	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Liderança e gestão de equipes	Gestor Público	Curso que apresente algumas contribuições sobre os estilos e técnicas de liderança para o atual contexto das organizações públicas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
47	Docentes E TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Gestor Público	AMPLIAR CONHECIMENTO SOBRE ÉTICA E LEGISLAÇÕES	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
48	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Legislação	Gestor Público	Atualização de legislações	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
49	TAE	Aprimorar e desenvolver desenvolvimento Gerenciamento de Projetos	Gestor Público	Gestão/ Gerenciamento de projetos	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
50	TAE	Incentivar desenvolvimento Gestão de processos organizacionais	Gestor Público	Gestão de processos organizacionais	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
51	TAE	Incentivar desenvolvimento Gestão de processos organizacionais	Gestor Público	Gestão por competência	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

52	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades Relacionamento interpessoal	Gestor Público	Gestão de conflito	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
53	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Gestor Público	Aprofundar os conhecimentos acerca do tema Gestão Pública para aplicação no dia a dia da Gestão de Pessoas	Adotar novos insights à sua ação
54	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de Gestão na Administração Pública	Gestor Público	Gestão na Administração Pública	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
55	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências liderança no setor público	Gestor Público	Desenvolvimento de competências de liderança	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
56	TAE	Melhorar conhecimento no que se refere Governança, integridade, conflito de interesses, nepotismo e corrupção	Gestor Público	Governança na Administração Pública	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
57	TAE	Entender conhecimento relacionado ao Planejamento Estratégico	Gestor Público	Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento (SIOP)	Adotar novos insights à sua ação
58	TAE	Aperfeiçoar desenvolvimento Adquirir desenvolvimento Desenvolver competências e habilidades acerca da Gestão de estoques.	Gestor Público	Gestão de estoques e materiais de consumo.	Comunicar propósitos, planos e estratégias
59	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional atuar em processos licitatórios	Gestor Público	Operacionalizar e gerir processos licitatórios. Atualização dos dispositivos Legais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

60	TAE	Desenvolver habilidades Gestão de qualidade	Liderança	Gestão da qualidade	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
61	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades Relacionamento interpessoal	Relações de Trabalho no Setor Público	Relacionamento interpessoal	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
62	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Relações de Trabalho no Setor Público	Adquirir conhecimentos em gestão de pessoas para gerir emoções, trabalhar melhor em equipe, fortalecer relações interpessoais e a liderança positiva	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho
63	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades Inteligência Emocional	Relações de Trabalho no Setor Público	Comunicação não violenta	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
64	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Gestão de Contratos	Terceirização	Acerca da terceirização na gestão pública	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
65	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Aplicação da atribuições de fiscais e gestores de Contrato	Terceirização	gestão e fiscalização de contratos, atualização das novas exigências dos documentos legais	Gerir e fiscalizar contratos
66	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Terceirização	fiscalização	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
67	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento gestão de riscos	Governança e Gestão de Riscos	Gestão de Riscos	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
68	TAE	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento da Governança organizacional	Governança e Gestão de Riscos	Definição de diretrizes e processos de tomada de decisões em todos os níveis da organização.	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

69	Docentes e TAE	Aprender conhecimento relacionado à gestão de riscos para melhor gerenciar a organização diante de potenciais riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprender a mapear os riscos e aprimorar a tomada de decisão diante de ameaças à organização	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
70	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em governança e gestão de riscos	Governança e Gestão de Riscos	Capacitar os servidores com conhecimentos e metodologias para aplicação de "gestão de riscos" na Instituição	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
71	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Governança, integridade, conflito de interesses, nepotismo, corrupção, gestão de riscos.	Governança e Gestão de Riscos	Enfoque em Gestão da Integridade, governança, gestão de riscos.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
72	TAE	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento Governança, integridade, conflito de interesses, nepotismo, corrupção, gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento Governança, integridade, conflito de interesses, nepotismo, corrupção, gestão de Riscos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
73	Docentes e TAE	Obter conhecimento em Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Conhecimento em Governança e Gestão de Riscos para apoiar na implementação da LGDP no IFB	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
74	Docentes e TAE	Obter conhecimento em Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Conhecimento em Governança e Gestão de Riscos para elaboração da Política de Gestão de Riscos do IFB e implementação da Gestão de Riscos à Integridade	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
75	Docentes e TAE	Ampliar conhecimento em Governança e Compliance	Governança e Gestão de Riscos	Práticas e ferramentas para o aprimoramento da Governança Institucional e Conformidade com normas e boas práticas no IFB	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

76	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Sobre aquisições, licitações e contratos inerentes à Nova Lei de Licitações - Lei nº 14.133/2021.	Governança e Gestão de Riscos	A Lei nº 14.133/2021, impôs o desenvolvimento da governança nas contratações públicas, de forma a promover eficiência, eficácia e efetividade.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
77	Docentes	Ampliar conhecimentos em Educação ambiental, saúde ambiental e Sustentabilidade.	Economias Agrária e dos Recursos Naturais	Economia Sustentável e desenvolvimento regional a partir do desenvolvimento de cadeias produtivas	Comunicar propósitos, planos e estratégias
78	TAE	Ampliar conhecimento manuseio em softwares	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	cursos de Revit, plataforma BIM e outros softwares ligados a projetos e orçamentos de construção civil	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
79	TAE	Aprender competências para Avaliação de Bibliotecas - MEC	Biblioteconomia	Aprender sobre os critérios e exigências para aprovação dos cursos superiores no quesito serviços e produtos ofertados pelas Bibliotecas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
80	TAE	Adquirir conhecimento sobre Representação temática e descritiva da informação	Biblioteconomia	Aprendizagem das técnicas de representação que auxiliam na organização do conhecimento cada vez mais difundido em diversas fontes.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
81	TAE	Desenvolver habilidades para promoção de Atividades de incentivo à leitura	Biblioteconomia	Aprender habilidades e competências para incentivo à leitura nas Bibliotecas de forma a estimular o uso da bibliografia do acervo	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

82	TAE	Adquirir conhecimento sobre Estudo de uso e usuários	Biblioteconomia	Aprender ferramentas para estudo do uso das fontes de informação e das necessidades dos usuários auxilia no melhor e adequado atendimento ao público.	Adotar novos insights à sua ação
83	TAE	Ampliar conhecimento sobre o Uso das redes sociais pelas Bibliotecas	Biblioteconomia	Estudo sobre o uso das redes sociais para utilizá-las com diferentes finalidades como divulgação de serviços e ferramenta de comunicação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
84	TAE	Adquirir conhecimento sobre Letramento informacional e inclusão digital nas Bibliotecas	Biblioteconomia	Adquirir um conjunto de competências que são necessárias para navegar bem na era da informação e utilizar os recursos tecnológicos e digitais.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
85	TAE	Ampliar atualização profissional Ampliar e aperfeiçoar habilidades na dinamização e uso da biblioteca escolar/universitária	Biblioteconomia	Atividades de capacitação dos alunos referente à pesquisa acadêmica e escolar, práticas culturais e incentivo a leitura	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
86	TAE	Aprimorar e desenvolver competências sobre Biblioteconomia e Ciência da Informação	Biblioteconomia	Organização e gestão do acervo e dos serviços de informação	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
87	TAE	Aperfeiçoar conhecimento na área de Ciências da Informação	Arquivologia	Buscar métodos e soluções que contemplem atividades de gestão documental no IFB	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

88	TAE	Aperfeiçoar conhecimento na área de arquivologia	Arquivologia	Buscar métodos e soluções que contemplem atividades de gestão documental no IFB	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
89	TAE	Criar conhecimento em comunicação social	Teoria da Comunicação	Desenvolver pesquisa baseada nas teorias de comunicação com intuito de fundamentar e potencializar as estratégias comunicacionais do IFB.	Comunicar propósitos, planos e estratégias
90	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Comunicação e Oratória	Teoria da Comunicação	Desenvolver a capacidade de expressar suas ideias com clareza/Oratória	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
91	TAE	Desenvolver novas aptidões na área da Comunicação Social	Teoria da Comunicação	Aprender e aprofundar a discussão sobre o uso da linguagem simples no setor público e a importância da disseminação da pauta no Brasil.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
92	TAE	Adquirir habilidades para operar equipamentos de som (mesa de som, microfones etc).	Rádio e Televisão	Técnicas de operação de mesa de som, trabalho com áudio, microfones, recursos audiovisuais no auditório.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
93	TAE	Adquirir competências Social Media	Relações Públicas e Propaganda	Social Media, Redes Sociais, Comunicação via mídias sociais.	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
94	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades na produção de mídias educacionais	Comunicação Visual	Preparação de mídias para propiciar a aprendizagem ou a divulgação científica	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

95	TAE	Adquirir conhecimento Criar gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais	Comunicação Visual	Adquirir conhecimento sobre o Canva que é uma plataforma de design gráfico	Comunicar propósitos, planos e estratégias
96	TAE	Criar conhecimento em Design para Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em comunicação visual, usabilidade e acessibilidade	Comunicação Visual	Usabilidade e Acessibilidade	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
97	TAE	Ampliar conhecimento em Design para Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em ferramentas do pacote Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator	Comunicação Visual	Estudo das ferramentas do pacote Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
98	TAE	Aprender habilidades no uso de software ilustrador	Comunicação Visual	Criar habilidades para criar material visual	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
99	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento design gráfico e Canva	Comunicação Visual	Adquirir e desenvolver conhecimento na área de design gráfico para elaboração de documentos, guias, apresentações, dentre outros.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
100	TAE	Adquirir conhecimento Design gráfico no Canva	Comunicação Visual	Enfoque em design gráfico de cards, folders, comunicações e gráficos.	Comunicar propósitos, planos e estratégias
101	TAE	Adquirir conhecimento Adquirir conhecimento em Design no Canva	Comunicação Visual	Aprender o básico sobre a ferramenta de Design no Canva	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

102	TAE	Criar conhecimento em assistência estudantil	Psicologia Social	Compreender constituição do sujeito como processual e imbricada de forma indissociável à cultura.	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
103	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades Inteligência Emocional	Psicologia Social	Inteligência Emocional	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
104	Docentes e TAE	Desenvolver habilidades para compreensão e gerenciamento das emoções	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Inteligência Emocional	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
105	TAE	Aprender habilidades de lidar com trabalho sob pressão	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Aprender técnicas para lidar sob pressão	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
106	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências avaliação, regulação e supervisão da educação superior	Planejamento e Avaliação Educacional	Avaliação, regulação e supervisão da Educação Superior	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
107	TAE	Aprimorar habilidades para a dinâmica entre a biblioteca e a educação à distância	Ensino-Aprendizagem	Utilização de ferramentas da Educação a Distância para disponibilização de serviços como capacitações da biblioteca para os usuários.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
108	Docentes	Aperfeiçoar habilidades Melhorar preparação de aulas	Ensino-Aprendizagem	Melhorar estratégias de ensino e aprendizagem	Adotar novos insights à sua ação
109	TAE	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Metodologias ativas	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
110	TAE	Ampliar conhecimento a partir de investigação avançada em EaD e e-Learning	Ensino-Aprendizagem	Pesquisa em EaD e e-Learning	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
111	TAE	Criar conhecimento em dramatização e roteirização das salas de aulas virtuais (storyteller)	Ensino-Aprendizagem	Storyteller	Adotar novos insights à sua ação
112	TAE	Desenvolver habilidades no atendimento de pessoas com deficiência	Ensino-Aprendizagem	Orientação de profissionais especializados	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
113	Docentes e TAE	Adquirir competências Adquirir os conhecimentos acerca da adaptação curricular para alunos neuroatípicos	Currículo	Executar a adaptação curricular para alunos neuroatípicos que estão chegando cada vez mais na instituição.	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
114	Docentes e TAE	Adquirir habilidades como efetivar a curricularização da extensão em curso de Licenciatura em Dança	Currículo	Ampliação do conceito de curricularização da extensão em cursos de licenciatura em artes (dança) e seus modos de fazer.	Prospectar e empreender ações de extensão integradas ao currículo do ensino superior em Dança
115	TAE	Aprimorar e desenvolver competências para o trato assertivo com adolescentes e responsáveis no cotidiano escolar.	Orientação e Aconselhamento	Como abordar, aconselhar, desenvolver escuta ativa e empática, ser assertivo com estudantes e responsáveis	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
116	Docentes	Ampliar conhecimento Informática na educação	Tópicos Específicos de Educação	Pesquisas, investigações, metodologias e ferramentas	Adotar novos insights à sua ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

				relacionadas a temáticas da área de informática na educação	
117	Docentes e TAE	Promover competências para a utilização de metodologias ativas no ensino e na gestão	Tópicos Específicos de Educação	Disseminar o uso de metodologias inovadoras para a melhoria da qualidade do ensino e na mobilização dos colaboradores da organização	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais
118	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre educação especial e inclusão	Tópicos Específicos de Educação	Educação Especial e Inclusão	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
119	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Educação e Inclusão	Tópicos Específicos de Educação	Educação Especial e Inclusiva	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
120	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em educação anti-etarista e anti-racista aplicada ao ensino da dança	Tópicos Específicos de Educação	Estudos sobre ensino-aprendizagem em dança voltados para a especificidade dos contextos das diversidades etárias e raciais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
121	Docentes e TAE	Desenvolver conhecimento em governança das políticas públicas	Políticas Públicas	Desenvolver conhecimentos sobre governança das políticas públicas para aprimorar processos de desenho e implementação de serviços e políticas públicas	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
122	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional para conduzir melhor os processos relacionados a Política Pública	Políticas Públicas	Políticas Públicas	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

123	TAE	Adquirir conhecimento Português, redação e Libras	Linguística Aplicada	Adquirir conhecimentos na área de linguagem é extremamente importante para o melhor atendimento ao público.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
124	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar competências nas áreas de Linguagens, Linguística e Linguística Aplicada	Linguística Aplicada	Avaliação e tecnologias	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
125	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em línguas estrangeiras	Línguas Estrangeiras Modernas	Conhecimentos em línguas estrangeiras	Desenvolver as capacidades linguísticas
126	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em língua estrangeira	Línguas Estrangeiras Modernas	Conhecimento em língua estrangeira - inglês	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
127	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em literatura brasileira	Literatura Brasileira	Estudos teóricos e críticos sobre literatura brasileira e análise literária	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
128	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em literaturas estrangeiras	Literaturas Estrangeiras Modernas	Teoria, crítica e análise literária	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
129	Docentes	Ampliar atualização profissional dos docentes atuantes na área do vestuário	Artes Plásticas	Curso de pós-graduação e Cursos de capacitação em áreas diretas e conexas ao eixo de produção cultural e design	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
130	Docentes	Desenvolver conhecimento em pesquisa avançada em Artes Cênicas por meio da realização de pós-doutorado.	Dança	Prática Artística como Pesquisa, desenvolvendo procedimentos artístico-educacionais em dança e suas interfaces.	Procedimentos práticos de pesquisa para desenvolvimento específico de conhecimento em dança
131	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar competências em Educação Somática e Dança	Dança	Atualização de conhecimentos em Somática e Dança	Desenvolver conhecimentos integrados para aplicação em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					diferentes contextos artístico-educacionais
132	Docentes	Desenvolver atualização profissional nos temas transversais da Decolonialidade, Descolonialidade, Pós-Colonialidade na área de Dança	Dança	Compreensão aplicável dos temas da Decolonialidade e sua urgência para uma educação em dança ampliada, diversa e inclusiva em seus saberes	Desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem informados por diversos saberes desde uma perspectiva decolonial
133	Docentes	Promover atualização profissional em metodologias, princípios, didáticas e aplicações da Educação a Distância no curso de Licenciatura em Dança	Dança	Aplicação da Educação a Distância como modalidade de ensino dentro do curso presencial de Licenciatura em Dança	Aplicação adequada e de alta qualidade da modalidade de ensino Educação a Distância no novo PPC do Curso de Licenciatura em Dança
134	Docentes e TAE	Ampliar conhecimento na criação de materiais de comunicação com fotografia e vídeo.	Fotografia	Realização de fotografias e vídeos para materiais institucionais ou para ações de divulgação dos eventos e atividades da instituição.	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
135	TAE	Entender de forma aprofundada todas as etapas do Processo Administrativo Disciplinar	Combate à Corrupção	Processo Administrativo Disciplinar	Adotar novos insights à sua ação
136	TAE	Atualizar conhecimento sobre Reforma/Aposentadorias, Pensões e Abono de Permanência e respectivos cálculos de benefícios na Administração Pública	Aposentadoria e Previdência	Aperfeiçoar conhecimentos em aposentadoria e regimes de previdência para ser capaz de compreender e aplicar as regras de aposentadoria.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
137	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de legislação de pessoal	Aposentadoria e Previdência	Aposentadoria e Previdência	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

138	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Experiência e Satisfação do Usuário	Ética estrutural 360	Autorregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
139	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Experiência e Satisfação do Usuário	Atendimento ao usuário do serviço público	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
140	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Experiência e Satisfação do Usuário	Transparência Pública	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
141	TAE	Aperfeiçoar conhecimento Sobre técnicas de Gestão de equipes, atendimento público interno, organização do trabalho, gestão de tempo e desempenho	Gestão de Pessoas	Gestão de desempenho, técnicas de atendimento a público interno e gestão de equipe de trabalho. Liderança e Psicologia organizacional.	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
142	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de legislação de pessoal	Gestão de Pessoas	Legislação de Gestão de Pessoas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
143	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Gestão de Pessoas	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de gestão de pessoas para ser capaz de tornar mais célere e eficiente os processos com base na legislação vigente	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
144	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Gestão de Pessoas	Aperfeiçoar conhecimento em legislação de pessoal para providenciar o cumprimento de decisões judiciais com maior segurança e com eficiência	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

145	Docentes e TAE	Desenvolver conhecimento sobre inteligência emocional na organização	Gestão de Pessoas	Promover conhecimentos para aprimorar o relacionamento interpessoal em prol da melhoria das equipes.	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
146	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de utilização das ferramentas e sistemas estruturantes de gestão pessoal	Gestão de Pessoas	Sistemas estruturantes de gestão de pessoal da Administração pública Federal (DECRETO Nº 10.715, DE 8 DE JUNHO DE 2021)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
147	TAE	Desenvolver habilidades Gestão de qualidade	Gestão de Pessoas	Qualidade de vida	Autorregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
148	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de utilização dos Sistemas SIAPE e E-SIAPE, SIASS e SIGEPE	Gestão de Pessoas	Capacitar, aperfeiçoar e treinamento por meio prático utilizando dos Sistemas SIAPE e E-SIAPE, SIASS e SIGEPE.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
149	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Gestão de Pessoas	Relacionamento interpessoal para melhoria das relações para com os colegas de trabalho e comunidade em geral.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
150	TAE	Aprofundar conhecimento de metodologias em gestão de produtos	Governo e Transformação Digital	Práticas para administrar produtos digitais	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
151	TAE	Obter conhecimento em Direito Digital	Governo e Transformação Digital	Conhecimento em direito digital para apoiar na implementação da LGDP no IFB	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
152	Docentes e TAE	Adquirir habilidades Ciência de Dados	Inovação	Processo de geração e implementação de novas ideias com vistas à criação de valor para a sociedade, com foco interno ou externo à administração.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
153	TAE	Adquirir conhecimento em novas tecnologias	Inovação	Ferramentas de inovação	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
154	Docentes e TAE	Aprender competências para apoiar negócios de impacto social e ambiental	Inovação	Capacitar servidores e técnicos para apoiar negócios de impacto social e ambiental	Adotar novos insights à sua ação
155	Docentes EBTT e TAE	Desenvolver habilidades para apoio a implantação de incubadora e empresa júnior	Inovação	Capacitar servidores e técnico para apoiar a implantação de incubadora ou empresas júnior	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

156	TAE	Adquirir conhecimento trabalho sustentável	Inovação	Adquirir conhecimento sobre negócios sustentáveis, tecnologias emergentes, novas formas de trabalho, relação laboral, futuro do trabalho	Adotar novos insights à sua ação
157	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento da Linguagem matemática com o uso de DTICS	Matemática Aplicada	Desenvolvimento da linguagem matemática aplicada com o uso de DTICS	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
158	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Tópicos dentro da nova de Lei de Licitações e Contratos e prática dentro das novas funcionalidades	Logística e Compras Públicas	Especificidades da Nova Lei de Licitações e Contratos.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
159	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento gestão e fiscalização de contratos administrativos	Logística e Compras Públicas	Fiscalização de contratos nos parâmetros das legislações atuais	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
160	TAE	Adquirir conhecimento em estratégias de logísticas aplicadas ao contexto da administração pública	Logística e Compras Públicas	Atuar na gestão de materiais a atualizarem os procedimentos em almoxarifados, estoques, distribuição e patrimônio para a máxima utilização dos recurso	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
161	TAE	Aperfeiçoar conhecimento logística pública	Logística e Compras Públicas	Gestão da logística pública, tendo como objetivo familiarizar os servidores públicos com os	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

				conceitos da gestão de logística pública e os processos li	responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
162	TAE	Adquirir desenvolvimento Desenvolver competências e habilidades acerca da Gestão Patrimonial.	Logística e Compras Públicas	Gestão patrimonial e desfazimento de bens públicos.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
163	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Acompanhamento e monitoramento de processos	Modernização e Desburocratização	Acompanhamento e monitoramento de processos	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
164	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Modernização e Desburocratização	Aprender e desenvolver tutoriais e ferramentas visuais para criar fluxos de processos e elementos para facilitar a transmissão de informações	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
165	Docentes e TAE	Criar conhecimento em governança e desenvolvimento	Modernização e Desburocratização	Governança em pessoas. Abrir a mente para modernização e abandonar culturas ultrapassadas	Adotar novos insights à sua ação
166	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Proteção de Dados Pessoais	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Enfoque na Lei Geral de proteção de dados pessoais LGPD	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
167	TAE	Aplicar desenvolvimento de equipes e melhoria no Clima Organizacional	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Gestão de equipes no contexto organizacional	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
168	Docentes e TAE	Obter competências em Mediação de Conflitos	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Certificação completa para atuação como mediador em processos de mediação de conflitos, conforme exigem as normas para esta prática em Ouvidorias	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum
169	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Transparência, Controle e Participação	Aperfeiçoar conhecimento em prestação de contas para ter maior segurança em demandas de auditorias internas e externas na área de gestão de pessoas	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
170	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Proteção de Dados Pessoais e LGPD	Transparência, Controle e Participação	Enfoque em ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Proteção de Dados Pessoais e LGPD	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
171	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Transparência, Controle e Participação	Abertura governamental, acesso à informação e envolvimento ativo dos cidadãos na gestão pública.	Adotar novos insights à sua ação
172	Técnico Administrativo em Educação	Desenvolver habilidades em Mapeamento de Processos	Estratégia, Projetos e Processos	Mapeamento de fluxo de processos	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
173	Técnico-administrativo em educação - analistas e técnicos de TI	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento da Governança organizacional	Estratégia, Projetos e Processos	Trabalhar estratégias para alcançar metas e objetivos em um contexto organizacional	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

174	Técnico-administrativos em Educação	Adquirir conhecimento Gestão de Processos Organizacionais	Estratégia, Projetos e Processos	Principais fundamentos, estratégias, ferramentas e outros insumos para uma visão sistêmica da análise e melhoria de processos organizacionais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
175	Técnico Administrativo	Entender conhecimento relacionado ao Planejamento Estratégico	Estratégia, Projetos e Processos	Planejamento Estratégico	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público
176	Técnico Administrativo	Adquirir competências para contribuir na construção do planejamento anual da instituição.	Estratégia, Projetos e Processos	Adquirir conhecimentos relacionados a Plano de Desenvolvimento Institucional, indicadores, perspectivas, metas, objetivos estratégicos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
177	Técnico Administrativo	Aprender conhecimento mais aprofundados sobre Relatório de Gestão	Estratégia, Projetos e Processos	Relatório de gestão, elaboração, relato integrado	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
178	Técnico Administrativo em Educação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Planejamento Estratégico, Metas, Indicadores, Objetivos estratégicos, perspectivas, SWOT, BSC.	Estratégia, Projetos e Processos	Enfoque em planejamento estratégico, planos de desenvolvimento, perspectiva, indicadores, objetivos estratégicos e metas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
179	Técnicos Administrativos em Educação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Planejamento Estratégico, indicadores, perspectivas, metas, objetivos estratégicos; SWOT, BSC	Estratégia, Projetos e Processos	Enfoque em planejamento estratégico, planos de desenvolvimento, perspectiva, indicadores, objetivos estratégicos e metas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

180	Técnico-Administrativo em Educação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Planejamento Estratégico, metas, indicadores, objetivos estratégicos, perspectivas, SWOT, BSC	Estratégia, Projetos e Processos	Enfoque em planejamento estratégico, planos de desenvolvimento, perspectiva, indicadores, objetivos estratégicos e metas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
181	TAE	Desenvolver competências para criação de projetos	Estratégia, Projetos e Processos	Criação e desenvolvimento de projetos escolares/educacionais	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
182	TAE	Adquirir conhecimento em Gestão de Processos	Estratégia, Projetos e Processos	Conhecimento em Gestão de Processos para auxiliar na condução do mapeamento de processos do IFB	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
183	TAE	Criar conhecimentos sobre retenção tributária	Orçamento e Finanças	Retenção tributária - EFD-Reinf	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
184	TAE	Adquirir conhecimento sobre Lei de licitações e contratos	Orçamento e Finanças	Atualização sobre a Lei de licitação e contratos para aplicação na compra de material bibliográfico impresso ou digital	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
185	TAE	Ampliar atualização profissional TESOURO GERENCIAL	Orçamento e Finanças	TESOURO GERENCIAL, UMA VEZ QUE PERMITE A ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS	CONTROLE DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO SETOR
186	TAE	Adquirir conhecimento em Orçamento Público	Orçamento e Finanças	Ciclo orçamentário, Despesas e Receitas Públicas, Alterações Orçamentárias, Leis Orçamentárias	Prospectar cenários para além do futuro imediato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

187	TAE	Adquirir conhecimento em Orçamento Impositivo - Emendas Parlamentares	Orçamento e Finanças	Compreender o processo legislativo orçamentário, a discussão e votação do PLOA e a indicação de emendas parlamentares de execução obrigatória	Prospectar cenários para além do futuro imediato
188	TAE	Adquirir conhecimento em Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e Novo Regime Fiscal (NRF)	Orçamento e Finanças	Compreender os impactos da LRF e do NRF, ou de outro a substituir este, para viabilizar a elaboração de cenários a partir de indicadores econômicos	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
189	TAE	Adquirir conhecimento em Tesouro Gerencial	Orçamento e Finanças	Adquirir conhecimento e prática para a extração de relatórios no Tesouro Gerencial, compreendendo a estrutura de documentos do SIAFI	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
190	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades em Visualização de Dados e de Relatórios por meio de Ferramentas como Google Data Studio ou PowerBi	Orçamento e Finanças	Utilizar ferramentas e aplicações de TIC para aprimoramento no processo de disponibilização e divulgação de informações orçamentárias	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
191	TAE	Aprofundar conhecimento sobre o Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento (SIOP)	Orçamento e Finanças	Aprofundar conhecimento sobre a utilização do SIOP que envolve processo orçamentário dos órgãos e entidades da administração pública federal	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
192	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Redação Oficial	Comunicação Institucional	Redação Oficial	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

193	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Redação Oficial	Comunicação Institucional	Elaboração de editais e acordos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
194	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Comunicação Institucional	Aperfeiçoar a comunicação de forma efetiva e empática com a equipe nos diversos níveis hierárquicos e fortalecer o trabalho em equipe e os resultados	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
195	TAE	Ampliar competências em Comunicação Institucional	Comunicação Institucional	Simplificação e assertividade na comunicação institucional interna e externa para aprimorar a qualidade da informação da Ouvidoria e do SIC	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
196	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em gestão pública	Comunicação Institucional	Eficácia gerencial da comunicação institucional no IFB.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
197	TAE.	Aprofundar conhecimento na criação de peças audiovisuais	Comunicação Institucional	Criação de textos e artes para Comunicação do Campus Brasília - IFB	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
198	TAE	Aplicar habilidades sobre Comunicação científica e repositório institucional	Gestão da Informação e do Conhecimento	A implementação do repositório institucional possibilitará a organização das publicações científicas da comunidade do IFB	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

199	TAE	Aprofundar atualização profissional na gestão do conhecimento dos processos administrativos e pedagógicos	Gestão da Informação e do Conhecimento	Melhorar a organização e racionalização do conhecimento produzido pela organização	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
200	TAE	Aperfeiçoar competências em Gestão Ágil	Gestão da Informação e do Conhecimento	Técnicas e práticas de otimização eficaz e eficiente na entrega de projetos	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
201	TAE	Adquirir conhecimento em Marketing Analytics	Gestão da Informação e do Conhecimento	Análise de dados aplicada à segurança estratégica	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
202	Docentes e TAE	Garantir atualização profissional Utilização de sistemas de gerenciamento educacional, como softwares de automatização em gestão educacional.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Softwares de Gestão Educacional, Inteligência Artificial, Gestão de Processos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
203	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Gastronomia	Educação e Docência	A Gastronomia é uma área de atuação diversa e plural. Apontase a necessidade da normalização e atualização das competências .	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
204	TAE	Adquirir conhecimento Qualificação Continuada	Educação e Docência	Pesquisa e elaboração de tese	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

205	Docentes	Aprender conhecimento relacionado ao uso de design thinking na educação	Educação e Docência	Utilizar de conhecimentos de design thinking com os estudantes em ações de ensino, pesquisa e extensão	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
206	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em metodologia de ensino de língua portuguesa e em língua estrangeira	Educação e Docência	Metodologias de ensino de língua materna e de língua estrangeira	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
207	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Educação Básica, Técnica e Tecnológica	Educação e Docência	conhecimentos sobre ensino e aprendizagem na Educação Básica, Técnica e Tecnológica, vinculados às áreas/temáticas dos cursos oferecidos pelo CPLA IFB	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
208	TAE	Ampliar atualização profissional Ampliar atualização profissional	Tecnologia da Informação	Protocolo Digital no Serviço Público	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
209	TAE	Adquirir atualização profissional Computação em Nuvem	Tecnologia da Informação	Adquirir conhecimento em nuvem computacional para saber especificar, contratar e migrar sistemas institucionais	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
210	TAE	Adquirir conhecimento em IPV6	Tecnologia da Informação	Desenvolver conhecimento em IPV6	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
211	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Virtualização de Servidores	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em virtualização de servidores.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

212	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Administração de Servidores Linux	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em administração de servidores Linux.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
213	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Administração de Servidores Windows	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em administração de servidores Windows.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
214	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Protocolos de Roteamento IP	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em protocolos de roteamento IP	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
215	TAE	Aprender conhecimento linguagem de programação Python	Tecnologia da Informação	Capacitação em Python - Aumento de produtividade no processo de desenvolvimento de software - Melhora na qualidade do código - Framework Django	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
216	TAE	Adquirir conhecimento em Proteção de Dados no Serviço Público	Tecnologia da Informação	Buscar identificar pontos de risco para serem estudados pela equipe de TI para proteger dados de candidatos quando cadastrados na plataforma SouGov,	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
217	TAE	Aperfeiçoar competências em Fullstack Developer (Frontend e Backend)	Tecnologia da Informação	Aperfeiçoamento em Fullstack: Frontend e Backend	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
218	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Administração e Modelagem de Banco de Dados	Tecnologia da Informação	Saber a melhor forma de modelar um banco de dados de forma a	Adotar novos insights à sua ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

				manter a integridade e o correto relacionamento entre as tabelas.	
219	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Gestão de Repositórios com GIT	Tecnologia da Informação	Entender como funciona um sistema de controle de versão, trabalhar com diferentes branches e resolver merges e conflitos	Adotar novos insights à sua ação
220	TAE	Aprender habilidades em Gestão de Containers com Docker	Tecnologia da Informação	Simplificar processos e utilizar ferramentas diversas de integração contínua baseado em containers	Adotar novos insights à sua ação
221	TAE	Aprimorar habilidades em Gestão de Projetos de Software	Tecnologia da Informação	Identificar as etapas da gestão de projetos e relacionar as etapas do projeto com a estratégia organizacional	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
222	TAE	Adquirir conhecimento Inteligência artificial	Tecnologia da Informação	Reprodução de padrões de comportamento semelhantes ao humano por dispositivos e programas computacionais	Adotar novos insights à sua ação
223	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologia da informação e comunicação	Tecnologia da Informação	Administração de sistemas Windows	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
224	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologia da informação e comunicação	Tecnologia da Informação	ITIL 4 Foundation - Guia de boas práticas em TIC	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
225	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologia da informação e comunicação	Tecnologia da Informação	Active Directory (conjunto de serviços para usuários da rede)	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
226	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologia da informação e comunicação	Tecnologia da Informação	Google Workspace (G Suite)	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

227	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Programação, segurança da informação, banco de dados, cloud computing, inteligência artificial, ciência de dados, redes de computadores	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
228	TAE	Ampliar conhecimento em administração, desenvolvimento e uso do MOODLE	Tecnologia da Informação	Administração e customização Moodle; Linguagem CSS	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
229	TAE	Obter conhecimento para o desenvolvimento de dashboard por meio da ferramenta Locker Studio	Tecnologia da Informação	Desenvolvimento de dashboard por meio da ferramenta Locker Studio	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
230	Docentes e TAE	Obter conhecimento em Segurança da Informação	Tecnologia da Informação	Conhecimento em segurança da informação para a proteção de dados.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
231	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Ciência de dados e inteligência artificial	Análise e Ciência de Dados	Ampliar conhecimentos em análise, estatística de dados, incluindo técnicas preditivas e generativas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
232	Professor EBTT	Adquirir conhecimento soluções e/ou ferramentas de tecnologia da informação	Análise e Ciência de Dados	Deep Learning, ciência de dados, aprendizagem de máquina e Inteligência artificial	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
233	TAE	Atualizar conhecimento Programação em R	Análise e Ciência de Dados	Atualizar os conhecimentos de programação em R e desenvolvimento de aplicações em Shiny	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
234	TAE	Adquirir conhecimento em novas tecnologias	Análise e Ciência de Dados	Possibilitar o acesso às Inteligências Artificiais	Adotar novos insights à sua ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

235	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento nas funcionalidades do google drive	Análise e Ciência de Dados	Planilhas/ Documentos e Formulários do Google Drive	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
236	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Excel	Análise e Ciência de Dados	Excel	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
237	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Excel	Análise e Ciência de Dados	Criar habilidades para automação de planilhas	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
238	TAE	Ampliar conhecimento em análise de dados	Análise e Ciência de Dados	Análise de Dados	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
239	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Ciência de Dados com R; Programação em R; Desenvolvimento de aplicações em Shiny com R.	Análise e Ciência de Dados	Enfoque em programação na linguagem R.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

240	TAE	Adquirir habilidades em elaboração de planilhas do Drive	Análise e Ciência de Dados	Criar habilidades para criação de planilhas drive	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
241	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento análise de dados	Análise e Ciência de Dados	Adquirir conhecimento em análise de dados	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
242	TAE	Obter conhecimento em Data Analytcs	Análise e Ciência de Dados	Consolidação e análise de dados para elaboração de relatórios gerenciais e estratégicos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
243	TAE	Adquirir conhecimento em análise de dados e tecnologia	Análise e Ciência de Dados	Análise de dados e quais podem ser as ferramentas relevantes para o exercício da função de Auditor.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
244	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Educação ambiental, saúde ambiental e Sustentabilidade.	Outro - não especificado	Melhoria dos processos para gestão adequada dos resíduos gerados na organização	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

245	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Biotecnologia e Bioinformática	Biologia Molecular	Entender o funcionamento de um banco de dados para biologia, a biologia computacional, sistêmica e molecular, a geração de dados e a Biotecnologia	Prospectar cenários para além do futuro imediato
246	TAE	Ampliar conhecimento orçamentação e formação de preços	Construção Civil	orçamentação de obras públicas	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REVISÃO DO PDP

Tendo em vista a diversidade de áreas de conhecimento circulantes no IFB, podem ocorrer demandas específicas, que têm por objetivo atender as necessidades de capacitação das unidades do IFB, e que, por sua natureza intempestiva, não estão descritas as atividades no plano, podendo ser incluídas com a revisão e atualização deste PDP.

Conforme consta na Instrução Normativa nº 21/2021, o PDP possui a possibilidade de revisão das ações de desenvolvimento, o calendário dos ciclos de revisão 2024, será divulgado em janeiro de 2024 pelo órgão central do SIPEC.

A revisão do PDP observará as seguintes etapas:

- I - solicitação de revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC via ferramenta informatizada;
- II - autorização da revisão pelo órgão central do SIPEC;
- III - elaboração da revisão pelos órgãos e entidades;
- IV - envio da revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC no quinto dia útil do mês;
- V - devolução da revisão, pelo órgão central do SIPEC, ao órgão ou entidade até trinta dias após o recebimento no quinto dia útil do mês; e
- VI - anuência da revisão pela autoridade máxima do órgão ou entidade.

Caso ocorra a necessidade de inclusão ou alteração de alguma necessidade, a sua propositura deverá ocorrer de forma justificada e o seu lançamento se dará seguindo as etapas elencadas acima.

RESULTADOS ESPERADOS

As ações de desenvolvimento de pessoas devem contribuir para o alcance contínuo de novas competências para o servidor, bem como estar alinhadas às necessidades do IFB, promovendo o atingimento dos objetivos elencados no PDI, como forma de evidenciar o desenvolvimento crescente da Instituição e a valorização dos serviços públicos ofertados à sociedade.

- a) Desenvolvimento do quadro de pessoal ativo permanente da instituição;
- b) Promoção de ações de capacitação alinhadas com as demandas institucionais, orientadas para o desenvolvimento de competências;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- c) Melhoria das relações de trabalho e clima organizacional.
- d) Aprimoramento dos processos de trabalho por meio da aquisição de novos conhecimentos e aplicação das habilidades e competências desenvolvidas no decorrer da realização de ações de desenvolvimento.
- e) Evolução qualitativa referente aos serviços prestados pelo IFB;
- f) Promoção permanente de oportunidades de desenvolvimento para o servidor;
- g) Dentre outras.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

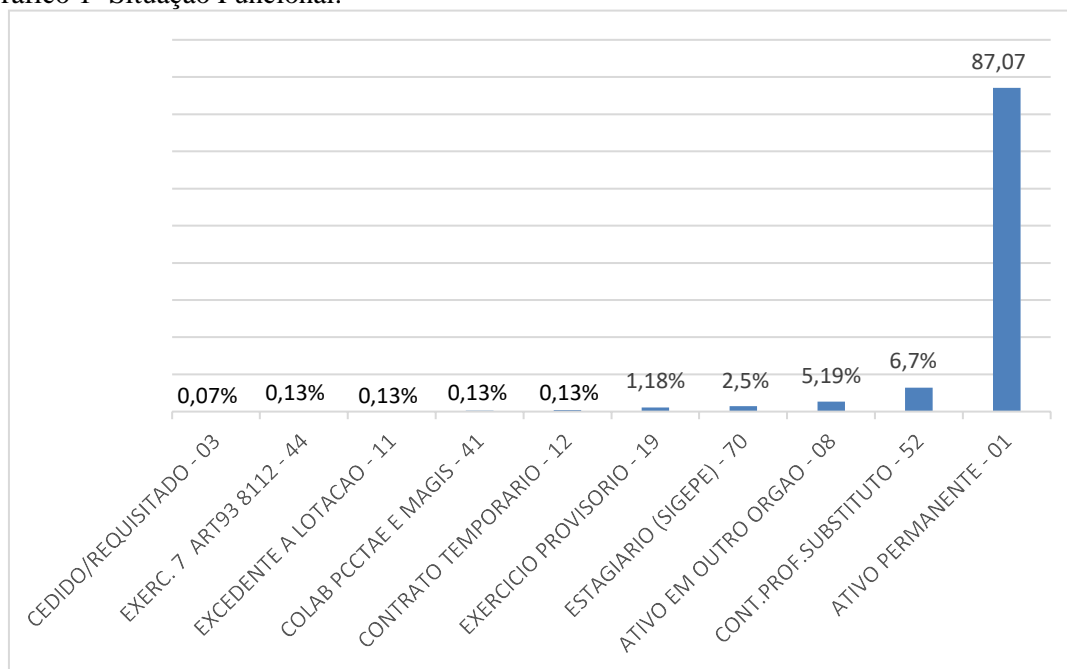
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO

A Portaria MEC n.º 713, de 08 de setembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União (DOU), definiu o modelo de dimensionamento de cargos efetivos dos Institutos Federais, sendo previsto para o IFB 780 Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, 700 servidores Técnico-Administrativos em Educação, dos quais 268 são de cargos de nível E, 343 são de cargos de nível D e 89 são de cargos de nível C.

O IFB dispõe de uma força de trabalho composta por 87,07% de servidores efetivos na instituição os quais estão distribuídos entre os dez campi e a Reitoria, os demais se enquadram em outras situações funcionais, como pode ser conferido no Gráfico 1.

Gráfico 1- Situação Funcional.



Fonte: SUAP, Dez/2023.



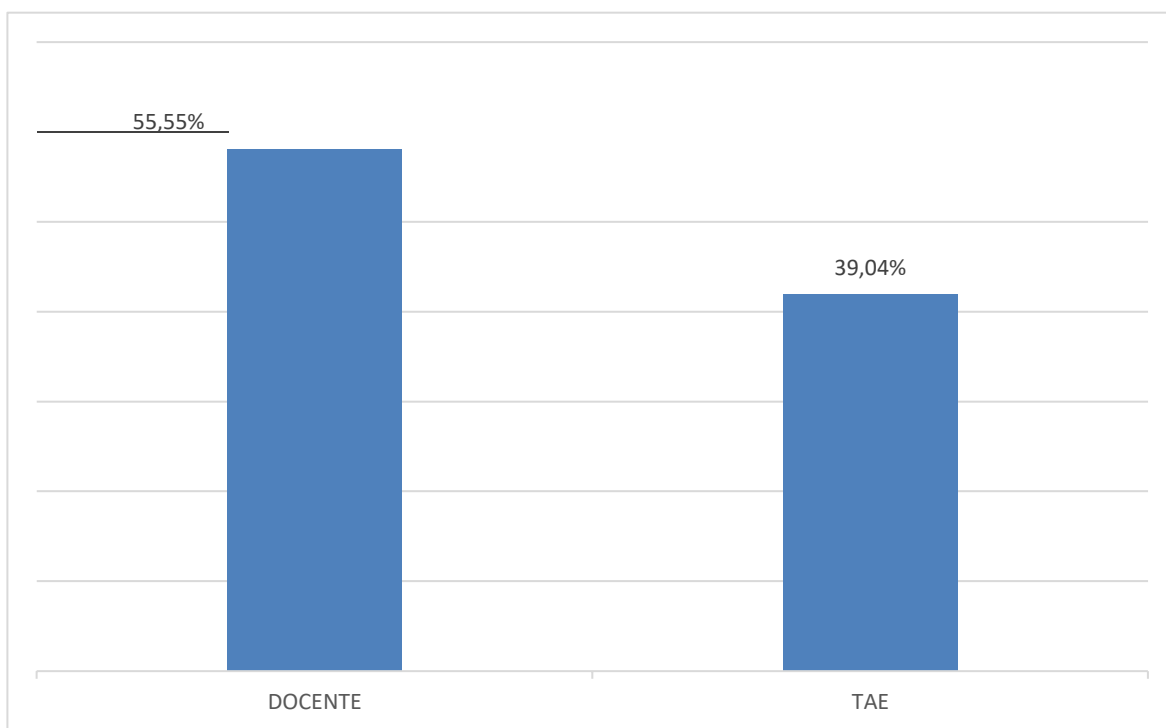


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Gráfico 2 mostra a composição dos servidores na instituição, sendo 55,55% são docentes, incluindo os professores substitutos, e 39,04% são Técnicos distribuídos em vários cargos, também computadas as contratações temporárias.

Gráfico 2- Composição dos servidores



Fonte: SUAP, Dez/2023.

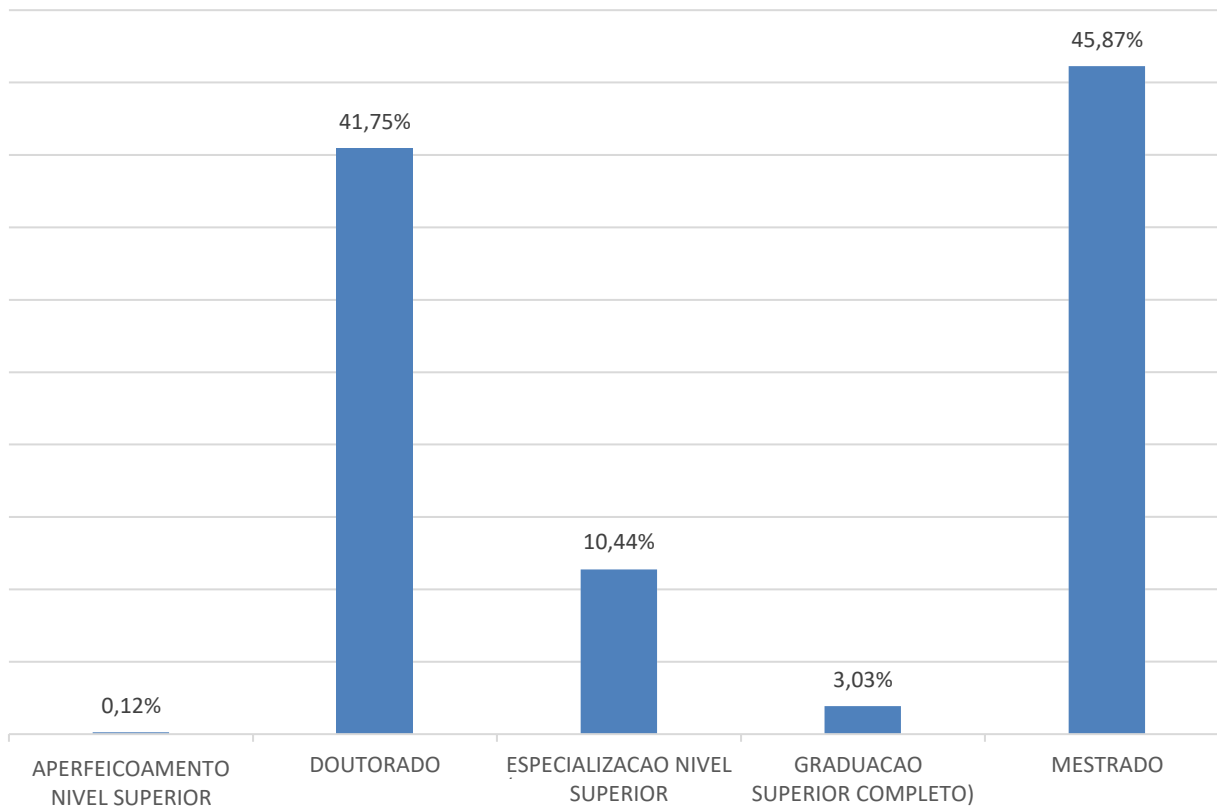
Para atuação no IFB a titulação mínima exigida é de graduação. De acordo com o Gráfico 3, 87,62% dos docentes do IFB possuem título de mestrado ou doutorado. Os percentuais para cada titulação podem ser conferidos a seguir.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Gráfico 3 - Titulação Docente



Fonte: SUAP, Dez/2023.

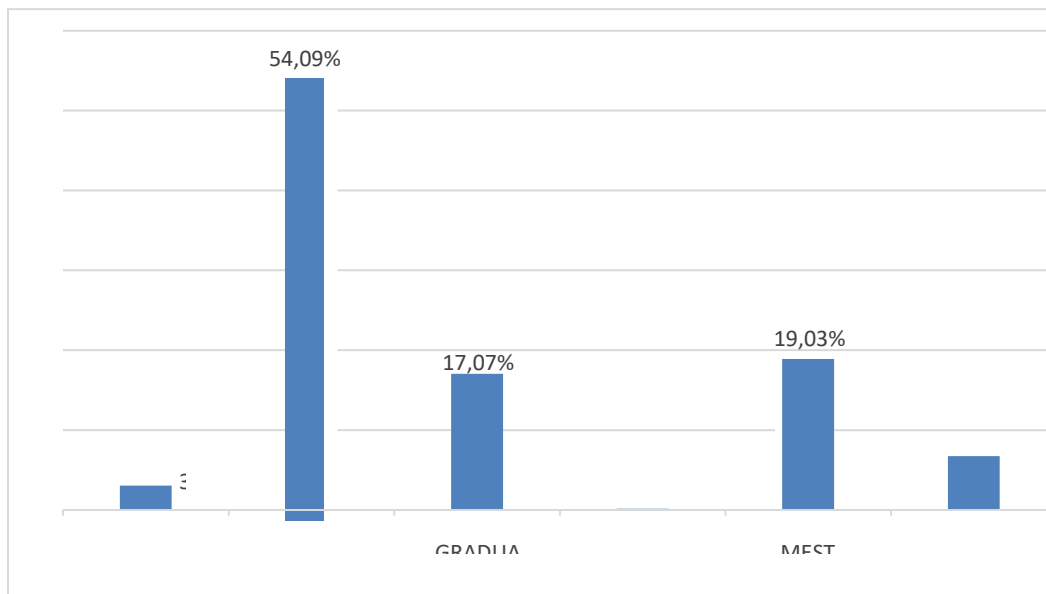


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Gráfico 4 apresenta a titulação dos Técnicos Administrativos do IFB, sendo que 76,01% possuem titulação em nível *lato* ou *stricto sensu*. Os percentuais para cada titulação podem ser conferidos a seguir.

Gráfico 4 – Titulação - Técnico Administrativo da Educação.



Fonte: SUAP, Dez/2023.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

GESTÃO DE RISCOS

Com as ações de capacitação definidas, foi estruturado um plano de riscos, com os seguintes elementos: eventos de riscos, avaliação do grau dos riscos, definição das respostas e medidas de controle (Tabela 2).

Tabela 2 – Gestão de Riscos

Evento	Grau de Risco - Inerente			Gerenciamento do Risco						
	Probabilidade	Impacto	Classificação	Tolerância	Estratégia de Resposta	Medidas	Descrição da Medida	Monitoramento	Periodicidade de Monitoramento	Revisão dos Riscos
Alterações de normativos e políticas na área de gestão	Alto	Muito Alto	Muito Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Atualização do PDP	Normas e Políticas	Contínuo	Anual
Indisponibilidade orçamentária	Alto	Alto	Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Priorização das atividades	Relatório Orçamentário	Contínuo	Anual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Baixa adesão de inscritos em alguma atividade de capacitação	Médio	Alto	Médio	Média Tolerância	Mitigar	Contenção	Maior divulgação das atividades Assertividade na oferta das atividades Alinhamento com público-alvo	Relatório de Indicadores	Trimestral	Anual
Tempestividade da contratação	Média	Alto	Médio	Média Tolerância	Ajustar	Planejamento antecipado	Planejar a contratação de modo que o seu início ocorra em tempo hábil para a sua conclusão	Plano Anual de Contratações - PAC	Contínuo	Anual
Bloqueio Orçamentário	Média	Alto	Média	Intolerável	Adaptar	Restrição	Acompanhar a continuidade dos eventos relacionados à disponibilidade orçamentária	Relatório de Execução Orçamentária e Financeira - REOF	Contínuo	Anual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Indisponibilidade de instrutor em alguma atividade de capacitação	Muito Baixa	Muito Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Contratação de instrutores comprometidos	Avaliação	Por atividade	Anual
Evasão nas atividades de capacitação	Média	Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Acompanhamento da frequência, ratificar a importância da capacitação, motivar a participação	Questionário de Evasão	Por atividade	Anual
Infraestrutura para realização de atividades de capacitação específicas	Muito Baixa	Alto	Baixo	Tolerável	Mitigar	Contenção	Realizar vistoria nas instalações, prevenção.	Check List	Contínuo	Anual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CUSTOS DE CAPACITAÇÃO

Os custos diretos ou indiretos com inscrição, deslocamento, hospedagem e realização da ação de desenvolvimento serão de exclusiva responsabilidade do servidor, salvo quando houver:

- disponibilidade orçamentária;
- interesse da administração; e
- aprovação do dirigente máximo do órgão ou entidade.

A solicitação de realização de ação de desenvolvimento com custos para o IFB deve ser feita por meio de processo no sistema SUAP, o qual deve ser analisado pelos setores competentes, inclusive quanto à autorização da despesa, antes do início da capacitação.

A participação em ação de desenvolvimento de pessoas que implicar despesa com diárias e passagens somente poderá ser realizada se o custo total for inferior ao custo de participação em evento com objetivo similar na própria localidade de exercício.

A autoridade máxima do IFB poderá, em caráter excepcional, deferir o reembolso da inscrição e da mensalidade pagas pelo servidor em ações de desenvolvimento, atendidas as seguintes condições:

- existência de disponibilidade financeira e orçamentária;
- atendimento das condições previstas no Decreto nº 9.991/2019, para a realização da ação de desenvolvimento; e
- existência de justificativa do requerente, com a concordância da administração, sobre a imprescindibilidade da ação de desenvolvimento para os objetivos organizacionais do IFB.

O orçamento voltado para o custeio de capacitação para o exercício de 2024 será divulgado após a aprovação da Lei Orçamentária Anual - LOA - e da liberação dos recursos para o IFB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR

No exercício de 2023, os valores previstos para o orçamento de capacitação, conforme PDP 2023, foram destinados ao pagamento de R\$ 82.000,00 para capacitação com abordagem na prática da NOVA Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei No 14.133/2021), para atendimento aos servidores do IFB, destinados R\$ 15.977,93 para capacitação dos novos gestores da Instituição e R\$ 174.220,07 para contratação de conteudistas para elaboração de cursos para a plataforma de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Ao longo da execução dos serviços referentes à capacitação com abordagem prática da NOVA Lei de Licitações e Contratos Administrativos foram capacitados 107 servidores multiplicadores e também 60 gestores que iniciam na nova gestão do IFB. Essas capacitações impactam diretamente na realização das atividades dos servidores, visto que, com os novos conhecimentos adquiridos, novas técnicas e abordagens passam a ser utilizadas no desempenho de suas funções, melhorando significativamente os resultados e impactando de forma eficiente no modo de trabalho de cada um.

O IFB ao fomentar a capacitação dos servidores de forma contínua é impactado positivamente quanto aos objetivos institucionais planejados, seja de forma direta ou indireta, viabilizando a oferta de serviços cada vez mais qualitativos para o público interno e externo.

Considerando os ganhos, tanto tangíveis quanto intangíveis, ao IFB, o orçamento destinado para o exercício de 2023, visou o atendimento de forma equânime referente às necessidades de desenvolvimento pretendidas para o exercício, conseguindo assim contemplar para além de vários servidores, os diversos setores existentes na estrutura organizacional da Instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

DISPOSIÇÕES FINAIS

Caberá à Pró-reitoria de Gestão de Pessoas acompanhar e monitorar a execução deste PDP, cabendo-lhe apoiar e orientar as chefias imediatas e os servidores acerca do cumprimento do disposto no Decreto nº 9.991/2019 e na Instrução Normativa SGPENAP/SEDGG/ME nº 21/2021.

As chefias de cada setor deverão responder, com o apoio de seus servidores, o formulário que será encaminhado eletronicamente pela Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas, ao final de cada semestre, sobre as ações de desenvolvimento realizadas pelos servidores do setor no semestre.

Os dados obtidos ao longo da execução deste PDP comporão o Relatório Anual de Execução ao final do exercício, o qual será encaminhado ao Órgão Central do SIPEC, contendo as informações referentes à sua execução e à sua avaliação.

As ações de desenvolvimento contidas neste PDP poderão ser realizadas por público-alvo distinto daquele que consta em cada item, desde que devidamente justificado.

Todos os afastamentos previstos no art. 18, do Decreto nº 9.991/2019, deverão ter suas necessidades previstas neste PDP, caso contrário não poderão ser concedidos.

Deverá ser observado o interstício de sessenta dias entre os seguintes afastamentos para:

- licenças para capacitação;
- parcelas de licenças para capacitação;
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação e treinamento regularmente instituído, e vice-versa;
- participações em programas de treinamento regularmente instituído; e
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação ou treinamento regularmente instituído e pós-graduação ou estudo no exterior.

Para os afastamentos de que tratam os incisos III e IV, do art. 18, do Decreto nº 9.991, de 2019, serão aplicáveis os interstícios do §1º do art. 95 e §§ 2º a 4º do art. 96-A da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A ação de desenvolvimento que for realizada durante a jornada de trabalho e não gere o afastamento do servidor deverá constar no PDP para fins de planejamento e registro do desenvolvimento de necessidades e competências.



Para fins de solicitação de afastamentos para realização de ações de desenvolvimento, os servidores deverão efetuar o cadastro de seus currículos profissionais no SOUGOV - Banco de Talentos do Governo Federal assim como também a atualização.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O preenchimento do currículo com os cursos concluídos pela ENAP passará a constar automaticamente no currículo do servidor, essa funcionalidade começou a vigorar a partir do ano de 2023.

É imprescindível que os servidores atualizem seus currículos no SOUGOV - Banco de Talentos sempre que participarem de ação de desenvolvimento, mesmo que a ação não tenha gerado afastamento.

VERUSKA RIBEIRO MACHADO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019. Dispõe sobre a Política de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, quanto à licença e afastamentos para ações de desenvolvimento. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm

BRASIL. Instrução Normativa Nº21, de 1º de fevereiro de 2021. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019.. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570>

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília. Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2030 Disponível em: https://diretorios.ifb.edu.br/diretorios/1827/arquivos/download/PDI_2024-2030_p%C3%B3s_CS_-_Ajustado_-_Google.pdf

BRASIL. Guia para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, Ministério da Economia, disponível em https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/pndp/paginas/GuiaparaelaboracaodoPDP2024versao_CGDES_03.07.2023vf.pdf